

## Zasady oceniania zachowania

1. Uczniowie oraz ich rodzice /prawni opiekunowie/ informowani są przez wychowawcę o kryteriach oceniania zachowania oraz przez poszczególnych nauczycieli o kryteriach oceniania z każdego przedmiotu w miesiącu wrześniu. Jeżeli do zmian w tych dokumentach doszło w trakcie roku szkolnego- to na najbliższym zebraniu z rodzicami.
2. Ocena zachowania powinna uwzględniać przyjęte kryteria:
  - I. **Kultura osobista.**
  - II. **Frekwencja.**
  - III. **Wygląd zewnętrzny.**
  - IV. **Aktywność społeczna.**
  - V. **Postawa moralna.**
  - VI. **Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.**
3. Ocenę z zachowania śródroczną / roczną ustala się według następującej skali:
  - wzorowe,
  - bardzo dobre,
  - dobre,
  - poprawne,
  - nieodpowiednie,
  - naganne.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Ustalając ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

### Szczegółowe kryteria ocen zachowania

<b>KRYTERIUM PUNKTOWE OCEN ZACHOWANIA</b>	
<b>ZACHOWANIE</b>	<b>PUNKTY</b>
WZOROWE	24 - 22
BARDZO DOBRE	21 - 19
DOBRE	18 - 16
POPRAWNE	15 - 12
NIEODPOWIEDNIE	11 - 7
NAGANNE	6 - 0

1. Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia po analizie dokumentów i zasięgnięciu opinii nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej.

2. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę wg tabeli powyżej.
3. Ostateczną ocenę zachowania ustala wychowawca, po uwzględnieniu ograniczeń zawartych w punkcie VIII.

## **I. KULTURA OSOBISTA ORAZ DYSCYPLINA W SZKOLE I POZA NIĄ**

**W kryterium tym poddajemy ocenie, czy postępowanie, zachowanie i zwyczaje uczniów zgodne są z ogólnie przyjętymi wzorami i sposobami zachowań przyjętymi przez szkołę i będącymi wyznacznikiem postępowania uznanego za obowiązujące.**

**Ocenie poddane będą między innymi:**

1. Okazywanie szacunku i życzliwości wobec rówieśników i osób dorosłych (sposób witania się, zwroty grzecznościowe). Niedopuszczalne są bójki, fałszywe oskarżenia).
2. Dbłość o kulturę słowa i dyskusji (używanie języka bez wulgaryzmów i obraźliwego słownictwa)
3. Okazywanie szacunku rodzicom, nauczycielom, pracownikom szkoły, osobom starszym. Niedopuszczalne są obraźliwe uwagi, zachowania agresywne.
4. Właściwe zachowanie w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw, apeli, wyjść poza szkołę.
5. Postawa i zachowanie ucznia w środowisku rodzinnym i lokalnym. (wstrzymanie się z zachowań niegodnych młodego człowieka).
6. Postawa i zachowanie ucznia w serwisach społecznościowych, forach dyskusyjnych. Zabrania się używania wulgaryzmów, obrażania, pomawiania, promowania alkoholu, środków odurzających, ujawniania bez czyjejs zgody danych osobowych.
7. Punktualne uczęszczanie na zajęcia (brak spóźnień).
8. Pisemne uwagi pozytywne proporcjonalnie zmniejszają ilość uwag negatywnych.

4 pkt.

uczeń jest zawsze taktowny, zdyscyplinowany, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia (dotyczy także korespondencji elektronicznej). Brak uwag pisemnych. Stosuje się do wszystkich punktów tej kategorii

3 pkt.

uczeń nie ma uwag pisemnych. Na uwagi ustne reaguje właściwie, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa. Zdarzyło mu się 1- 2 razy spóźnić na zajęcia czy naruszyć przyjęte normy.

2pkt.

uczeń otrzymał do 2 uwag pisemnych, zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnych słów w rozmowie lub dyskusji. Przyjęte normy czasami łamie. 3 razy spóźnił się na zajęcia.

1pkt.

uczeń otrzymał od 3 do 5 uwag pisemnych, używa wulgaryzmów w rozmowach lub dyskusjach. Często mu trzeba przypominać o zasadach postępowania w szkole. 4- 5 razy spóźnił się na zajęcia.

0 pkt.

uczeń otrzymał ponad 5 uwag pisemnych, jest wulgarny, agresywny. Nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji. Jego postawa pomimo ciągłego upominania nie ulega zmianie.

## II. FREKWENCJA

1. Każdy uczeń ma założony zeszyt do usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z pojedynczych godzin lekcyjnych, ważny, co najmniej jeden rok szkolny.
2. Zeszyt jest formą komunikacji pomiędzy rodzicem a wychowawcą/ nauczycielem.
3. Każdy zapis rodzica, potwierdzony jest podpisem wychowawcy/ nauczyciela.
4. Podstawą zwolnienia ucznia z pojedynczych godzin lekcyjnych w danym dniu jest adnotacja rodzica w zeszycie usprawiedliwień i zwolnień lub osobisty kontakt z wychowawcą/ nauczycielem.
5. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwiać nieobecności syna/ córki w szkole w formie pisemnej lub ustnej w terminie **7 dni** od powrotu ucznia do szkoły.
6. W przypadku niedotrzymania terminu godziny pozostają nieusprawiedliwione.
7. Nie dopuszcza się kompleksowych ustnych usprawiedliwień na zebraniach klasowych.
8. Długość tego typu zwolnienia nie może jednorazowo przekroczyć jednego tygodnia nauki.
9. **Dłuższe jednorazowe zwolnienie ucznia z zajęć szkolnych musi być poparte odpowiednim wpisem w zeszycie do usprawiedliwień, potwierdzone pieczętą lekarza i jego podpisem.**
10. W przypadku pobytu dziecka w szpitalu, rodzic zobowiązany jest przedstawić zaświadczenie z tego pobytu lub inny dokument potwierdzający leczenie szpitalne.
11. **Nieobecność ucznia w szkole spowodowana leczeniem poszpitalnym powinna być usprawiedliwiona przez odpowiedni wpis w zeszycie do usprawiedliwień, potwierdzony pieczętą lekarza i jego podpisem.**
12. Uczeń reprezentujący szkołę na zawodach sportowych w dzienniku lekcyjnym nie ma wpisanej nieobecności, lecz wyraz- **zawody**.
13. Uczeń reprezentujący szkołę w konkursach zewnętrznych nie ma wpisanej nieobecności w dzienniku lekcyjnym, lecz wyraz- **konkurs**.
14. Uczniowie wyjeżdżający do kina lub teatru, gdzie wyjazd organizowany jest przez szkołę, nie mają wpisanej nieobecności . Jeśli jest to wyjazd całej klasy to wystarczy zapis w dzienniku- **wyjazd klasy do kina lub teatru**. Pojedynczy uczniowie nieuczestniczący w wyjeździe a obecni w szkole, realizują zajęcia w innym oddziale wskazanym przez dyrektora.
15. Uczeń, który chce zwolnić się z zajęć lekcyjnych: z powodu złego samopoczucia, wypadków losowych, zgłasza się do wychowawcy klasy bądź dyrekcji, którzy zobowiązani są do kontaktu z rodzicami i poinformowania ich o zaistniałej sytuacji. W przypadku braku możliwości kontaktu z rodzicami, uczeń pozostaje na terenie szkoły.

**Uczęszczanie na zajęcia punktuje się wg wzoru:**

4pkt.	0- 40	godzin usprawiedliwionych
3pkt.	41- 55	godzin usprawiedliwionych
2pkt.	56- 70	godzin usprawiedliwionych
1pkt.	71- 85	godzin usprawiedliwionych
0pkt.	powyżej 85	godzin usprawiedliwionych

**Przy ustalaniu punktacji nie brana jest pod uwagę nieobecność na zajęciach usprawiedliwiona odpowiednim wpisem w zeszycie do usprawiedliwień, potwierdzona pieczętą lekarza i jego podpisem lub stwierdzona przewlekła choroba (wrodzona lub nabyta),**

**potwierdzona odpowiednim dokumentem. Tego typu godziny w dzienniku lekcyjnym usprawiedliwane są przez wychowawcę kolorem zielonym.**

**Uczeń, który ma godziny nieusprawiedliwione posiada 0 punktów z tej kategorii.**

**Uczeń, który ma powyżej 35 godzin nieusprawiedliwionych nie może uzyskać oceny wyższej niż nieodpowiednia.**

### **III. DBAŁOŚĆ O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY**

**Uczeń należycie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany ponadto:**

1. W dniach, w których na terenie szkoły odbywają się uroczystości szkolne uczeń nosi strój galowy (dla dziewcząt biała bluzka i ciemna spódnica lub spodnie, dla chłopców biała koszula i ciemne spodnie).
2. Stosuje się do zakazu noszenia wszelkiego rodzaju ozdób zagrażających bezpieczeństwu ucznia i kolegów (np. długie kolczyki, naszyjniki, bransolety).
3. Stosuje się do zakazu noszenia akcesoriów klubów sportowych.
4. Respektuje zakaz makijażu, farbowania włosów, malowania paznokci (dopuszcza się lakier bezbarwny).
5. Respektuje zakaz noszenia kolczyków w innych częściach ciała niż uszy, kolczyków u chłopców.
6. Przestrzega zakazu używania sprzętu elektronicznego (np. komórki) w czasie zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
7. Przestrzega zmiany obuwia.

**4pkt.** - Uczeń należycie dba o swój wygląd, stosuje się do wszystkich punktów tej kategorii.

**3pkt.** - Zdarzyło się (1-2 razy), że strój ucznia lub jego wygląd budziły zastrzeżenia.

**2pkt.** - Czasami (3-5 razy) zwracano uwagę na niestosowność stroju lub wygląd.

**1pkt.** - Uczniowi często trzeba przypominać o odpowiednim stroju i wyglądzie.

**0pkt.** -Uczeń jest zwykle niestosownie ubrany lub jego wygląd budzi zastrzeżenia i nie reaguje na zwracane uwagi.

### **IV. AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA**

1. Udział w różnych formach zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę (rozwój własnych uzdolnień, niwelowanie własnych niedoskonałości).
2. Podejmowanie działań promujących szkołę na zewnątrz (np. gazetka, album, folder, strona www, artykuł).
3. Podejmowanie zobowiązań z własnej inicjatywy na rzecz osób drugich (np. systematyczna i efektywna pomoc koleżeńska w nauce, wolontariat).
4. Prace na rzecz podnoszenia estetyki klasy, szkoły i jej otoczenia.
5. Praca w samorządzie szkolnym.
6. Uczestnictwo w zajęciach organizowanych poza placówką.
7. Tworzenie oprawy artystycznej podczas imprez (wykorzystuje swoje możliwości, nie odmawia udziału w organizowanych uroczystościach).
8. Pomoc w organizacji rajdów (pieszych, rowerowych), ognisk, spotkań.
9. Podejmowanie ciekawych inicjatyw w szkole.

10. Godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz (wycieczki, konkursy, imprezy, zawody sportowe, turnieje i inne formy).

**4pkt.**

uczeń chętnie uczestniczy w życiu szkoły, jest inicjatorem ciekawych pomysłów, akcji promujących szkołę na zewnątrz, jego działalność na terenie szkoły jest widoczna, spełnia, co najmniej 8 kryteriów w tej kategorii.

**3pkt.**

uczeń pomaga, w miarę swoich możliwości, w przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych, stara się angażować we wszystkie dziedziny działalności społecznej, bierze udział w zajęciach dodatkowych, konkursach, spełnia zdecydowaną większość kryteriów kategorii.

**2pkt.**

uczeń rzadko angażuje się w organizację jakichkolwiek imprez, ale szanuje tradycje szkoły, trzeba mu przypominać o podjętych zobowiązaniach, sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, zdarza mu się brać udział w ciekawych inicjatywach podejmowanych na terenie szkoły. Spełnia niektóre wymagania tej kategorii.

**1pkt.**

uczeń niechętnie angażuje się w działalność społeczną na terenie szkoły, rzadko uczestniczy w wybranych zajęciach dodatkowych, niechętnie wykonuje powierzone zadania, w czasie imprez szkolnych często zachowuje się nieodpowiednio, psuje wizerunek szkoły. Rzadko spełnia wymagania tej kategorii.

**0pkt.**

uczeń mimo próśb nie angażuje się w życie szkoły, źle zachowuje się w czasie imprez szkolnych, nie uczestniczy w zajęciach dodatkowych, nie respektuje zarządzeń dyrekcji i poleceń nauczycieli, odmawia pomocy w inicjatywach mogących polepszyć wizerunek szkoły. Nie spełnia wymagań tej kategorii.

## **V. POSTAWA MORALNA**

**W kryterium tym poddajemy ocenie, czy codzienne postawy i zachowania uczniów zgodne są z uniwersalnymi zasadami etyki. W szczególności analizujemy, czy uczeń:**

1. Zna i akceptuje podstawowe normy etyczne (honor, godność, uczciwość).
2. Odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych, tradycji szkoły.
3. Dokonuje świadomych wyborów, bierze odpowiedzialność za popełnione czyny.
4. Zachowuje właściwą postawę wobec nałogów, uzależnień, złych nawyków.
5. Przestrzega zasad demokracji, akceptuje różne poglądy i stanowiska.
6. Uczestniczy w zdarzeniach kreujących postawy obywatelskie w szkole.
7. Odnosi się z szacunkiem dla pracy innych i szanuje ich wytwory.

8. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej nieletnich, unika konfliktu z prawem.

**4pkt.**

uczeń jest kreatywny, zaradny, empatyczny. Potrafi poprawnie komunikować się z innymi. Jest świadomy swoich celów, szanuje swoją ojczyznę, szkołę, dom, otoczenie. Reaguje na wszelkie przejawy zła, chętnie pomaga kolegom w różnych sytuacjach. Szanuje mienie szkoły i kolegów, reaguje na przejawy wandalizmu. Jest wolny od nałogów i uzależnień.

**3pkt.**

uczeń w swoim zachowaniu stara się być otwarty, tolerancyjny, szczerzy. Pomaga innym kolegom, odpowiedzialny, chociaż zdarzyło mu się popełnić jakiś błąd. Jest prawdomówny, potrafi przyznać się do błędu. Zdarzyło mu się jeden raz palić papierosy poza terenem szkoły (za namową kolegów), ale sytuacja taka więcej się nie powtórzyła. Nie stwierdzono kontaktu z alkoholem lub środkami odurzającymi w szkole i poza nią. Szanuje mienie publiczne i prywatne. W większości spełnia wymagania w tym kryterium.

**2pkt.**

uczeń, pomimo że zna podstawowe normy etyczne to zdarzają mu się uchybienia. Bywa przyłapany na drobnym kłamstwie. Reaguje na uwagi, dąży do poprawy. Kilka razy nie zareagował na ewidentny przejaw zła i wandalizmu; kilka razy odmówił pomocy koledze, zdarza mu się niszczyć mienie kolegów. 1 raz palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią, nie stwierdzono kontaktu z alkoholem czy środkami odurzającymi w szkole i poza nią.

**1pkt.**

uczeń unika współpracy ale zachęcony przez wychowawcę, wypełnia konkretne zadania. Często nie przestrzega zasady uczciwości, na ogół nie reaguje na przejawy zła, nie zawsze reaguje na uwagi pod swoim adresem. Czasem korzysta z udzielanej mu przez kolegów pomocy w nauce. Dopuszczył się udowodnionego kłamstwa, które nie przyniosło jednak nikomu większego uszczerbku. Zdarzyło się, że rozmyślnie niszczył sprzęt szkolny, ale dokonywał jego naprawy. 2 razy palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią, nie stwierdzono spożywania alkoholu lub środka odurzającego na terenie szkoły lub poza nią.

**0pkt.**

uczeń wykazuje postawę społeczną i zniechęca innych. Świadomie niszczy mienie szkolne, publiczne lub mienie kolegów i namawia innych. Odmawia podejmowania jakichkolwiek działań na rzecz zespołu klasowego; obojętny na przejawy zła. Dopuszczył się kradzieży/ fałszerstwa/ wyłudzenia pieniędzy. Systematycznie manifestuje negatywne formy postępowania. Kilka razy palił papierosy na terenie szkoły lub poza nią. Stwierdzono spożycie alkoholu lub środka odurzającego na terenie szkoły lub poza nią.

## **VI. PRZESTRZEGANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA**

**W kryterium tym poddajemy ocenie odpowiedzialność uczniów za wspólne bezpieczeństwo w szczególności:**

1. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów (sali gimnastycznej, boiska sportowego, pracowni

komputerowej, klasopracowni).

2. Zachowanie podczas przerw międzylekcyjnych (na korytarzu, podwórku).
3. Zachowanie podczas imprez organizowanych przez szkołę (dyskoteki, wycieczki, zbiórki harcerskie).
4. Zachowanie uczniów w trakcie dowozu.
5. Zachowanie uczniów w środowisku pozaszkolnym.
6. Zachowanie uczniów w przypadku zagrożenia życia i zdrowia.

#### **4pkt.**

uczeń przestrzega regulaminów i zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia, nie dopuszcza do eskalacji zagrożenia, lecz przejmuje rolę mediatora. W czasie wycieczki stosuje się do przyjętego regulaminu. W czasie dowozu do szkoły nie naraża zdrowia własnego i innych, właściwie reaguje na złe zachowanie. Umie udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w różnych stanach zagrażających życiu i zdrowiu.

#### **3pkt.**

uczeń przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, właściwie reaguje na przejawy zagrożenia, zdarza mu się naruszać, w niewielkim zakresie, regulamin wycieczki. W czasie dowozu na ogół nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych jednak wiedząc o pewnych zagrożeniach nie informuje nikogo.

#### **2pkt.**

uczeń kilkakrotnie był napominany, że jego zachowanie stwarza zagrożenie bezpieczeństwa, w czasie wycieczek przestrzega istotnych dla bezpieczeństwa zapisów regulaminu, w czasie dowozu do szkoły, kilka razy zachowywał się nieodpowiednio, stwarzając zagrożenie dla siebie i innych. Wiedząc, na czym polega właściwe postępowanie w momentach zagrożeń nie stara się im przeciwdziałać. Nie przestrzega regulaminu wycieczki, skandalicznie zachowuje się w autobusie,

#### **1pkt.**

uczeń często lekceważy zagrożenie bezpieczeństwa, nie zawsze reaguje na zwracane uwagi. W czasie wycieczki nie zawsze respektuje jej regulamin. W czasie dowozu do szkoły jego zachowanie budzi wiele zastrzeżeń.

#### **0 pkt.**

uczeń nagminnie łamie zasady bezpieczeństwa i nie reaguje na zagrożenie, przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia i substancje (noże, petardy, żylетки itp.).

### **VII. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Na kryterium punktowe nakłada się następujące ograniczenia:
  - uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 punktów, nie może mieć zachowania wyższego niż **poprawne**.
  - uczeń, który choć w jednej kategorii otrzymał 1 punkt, nie może mieć zachowania wyższego niż **dobre**.
  - **uczeń, który ma ponad 35 godzin opuszczonych nieusprawiedliwionych na semestr, nie**

**może mieć zachowania wyższego niż nieodpowiednie.**

2. Zachowanie **naganne** (bez względu na ilość punktów) otrzymuje uczeń za:
  - dwukrotne stwierdzone: picie alkoholu w szkole lub poza nią,
  - używanie i rozprowadzanie środków odurzających,
  - przestępstwa popełniane zgodnie z art. 226 KK tzn. znieważanie funkcjonariusza publicznego lub osobę do pomocy mu przydzieloną podczas i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych. Równocześnie kierowane jest pismo do sądu rodzinnego,
  - większe kradzieże oraz konflikt z prawem (pobicie z ciężkim uszkodzeniem ciała, terror psychiczny).
  - nagminne wagary,
3. Uwagi dotyczące zachowania uczniów wpisywane są do zeszytów uwag, które znajdują się w dziennikach lekcyjnych.
4. Na dwa tygodnie przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie nagannej. Dopuszcza się pominięcie tego okresu uprzedzenia, gdy uczeń w tym czasie rażąco naruszył Statut Szkoły.
5. Na 1 tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca zobowiązany jest poinformować ucznia o przewidywanej dla niego klasyfikacyjnej ocenie zachowania.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca uzasadnia proponowaną ocenę zachowania.
7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od zaproponowanej przez wychowawcę rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, jeżeli uznają, że została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
8. Pisemne odwołanie wraz z uzasadnieniem składają do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
9. Ocena zachowania dotyczy tylko jednego semestru.
10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.