

Szkoła Podstawowa im. Króla Władysława Jagiełły
w Medyce



Standardy Ochrony Małoletnich



Informacje wstępne

1. Standardy Ochrony Małoletnich to zbiór zasad i procedur, które stawiają ochronę uczniów przed krzywdzeniem w centrum działań i wartości jakimi kieruje się nasza szkoła.
2. Standardy stanowią uzupełnienie dotychczasowych praktyk ochrony uczniów o wystandardyzowane zasady i procedury skutecznej profilaktyki i sprawnego reagowania na każdy przejaw przemocy wobec uczniów.

Na jakiej zasadzie i w jakim celu standardy ochrony małoletnich zostały wprowadzone do polskiego prawa?

Przepisy, które obligują do wprowadzenia standardów ochrony małoletnich zostały wdrożone do polskiego porządku prawnego na skutek **ustawy z dn. 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw i są powszechnie znane też jako Lex Kamilek**. Znowelizowana została także treść ustawy z 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym, która od tej pory będzie funkcjonowała w obrocie prawnym jako ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich. I to właśnie na podstawie tej ustawy placówki oświatowe zostały zobligowane do tego, aby wprowadzić standardy ochrony małoletnich.



Podstawa prawna

1. Dokument Standardy Ochrony Małoletnich został opracowany zgodnie z Ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. poz. 1606).

2. Pozostałe podstawy prawne, na których opiera się dokument:

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1359) Ustawaz dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 31 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz.1249).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.).
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 późn. zm.) .
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.) - art. 23 i 24
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1550 z późn. zm.).



Co zawierają nasze SOM?

Rozdział 1. Wprowadzenie

Rozdział 2. Objasnienie terminów

Rozdział 3. Obszary standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem

Rozdział 4. Rozpoznawanie i reagowanie na objawy krzywdzenia dzieci

Rozdział 5. Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników

Rozdział 6. Zasady bezpiecznej relacji personel-dziecko

Rozdział 7. Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci

Rozdział 8. Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych

Rozdział 9. Zakres zadań poszczególnych pracowników szkoły

W przypadku podejrzenia lub uzyskania informacji, że małoletni uczeń jest krzywdzony

Rozdział 10. Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia dziecka przez osobę ze środowiska rodzinnego

Rozdział 11. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka w szkole przez nauczyciela/pracownika jednostki

Rozdział 12. Procedura interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka w szkole przez rówieśników

Rozdział 13. Procedura postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego na terenie szkoły.

Rozdział 14. Procedura postępowania w przypadku cyberprzemocy i stalkingu

Rozdział 15. Procedura postępowania wobec ucznia z zaburzeniami psychicznymi oraz zaburzeniami zachowania, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie.

Rozdział 16. Procedura Niebieskiej Karty

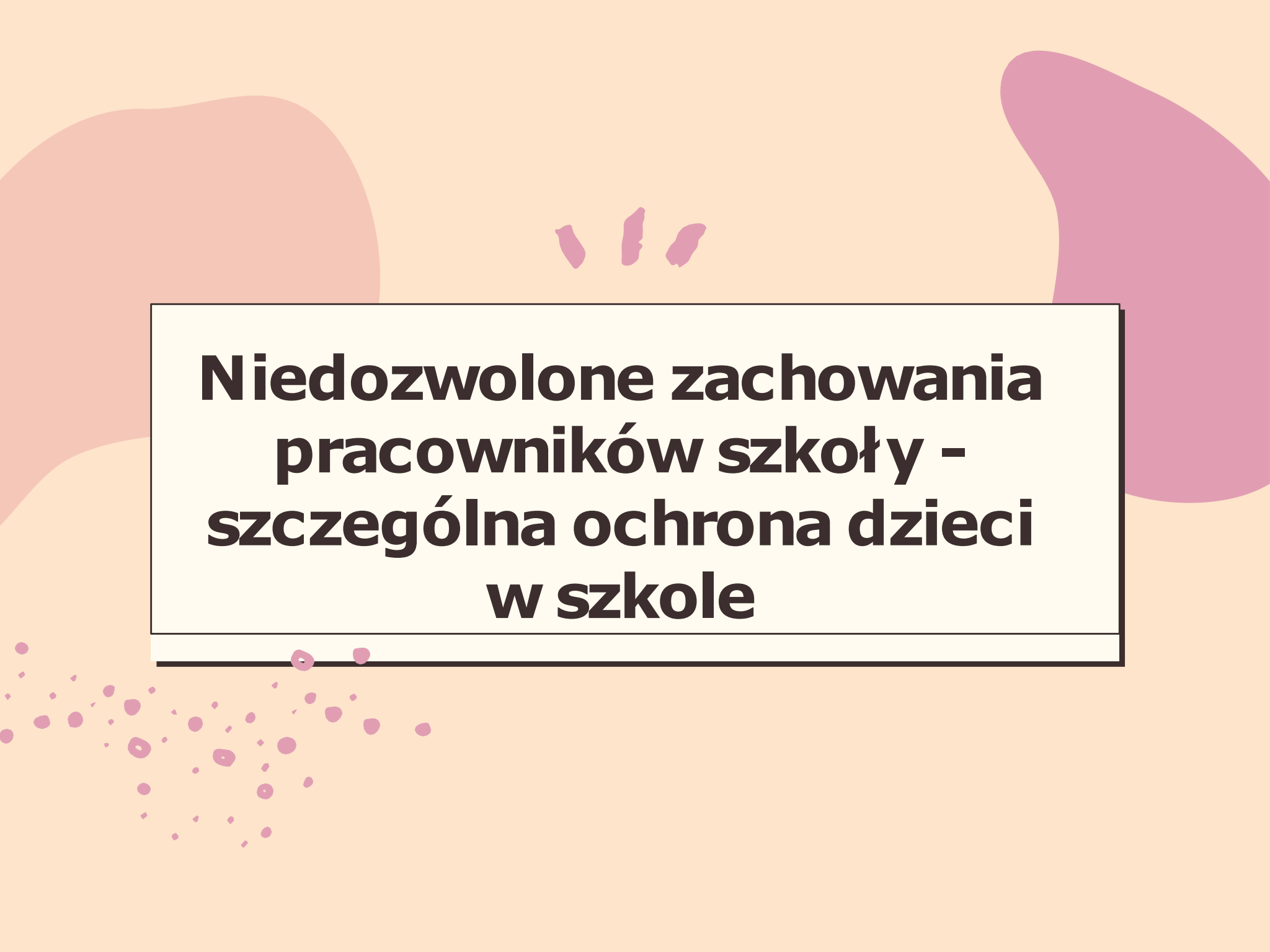
Rozdział 17. Zasady udostępniania pracownikom, małoletnim i ich rodzicom/opiekunom standardów do zaznajomienia i stosowania

Rozdział 18. Zasady ustalania planu wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

Rozdział 19. Monitoring stosowania standardów ochrony małoletnich

Co jest najważniejsze?

- ✓ Niedozwolone zachowania pracowników szkoły - szczególna ochrona dziecka w szkole.
- ✓ Bezpieczne relacje między uczniami i niedozwolone zachowania uczniów - jakich zasad nauczać dzieci w domu? Kto koordynuje działania związane z SOM w naszej szkole ?
- ✓ Procedura rozpoznawania i zwalczania przemocy w szkole - na co rodzice powinni być przygotowani ?
- ✓ Bieżąca aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich
- ✓ Gdzie Standardy są udostępnione?
- ✓ Krzywdzenie ucznia oraz rodzaje przemocy ze słownika pojęć - na jakie warto zwrócić szczególną uwagę.
- ✓ Wychowanie dzieci bez przemocy – autoweryfikacja własnego stylu wychowawczego stosowanego w domu oraz wskazówki dla rodziców.

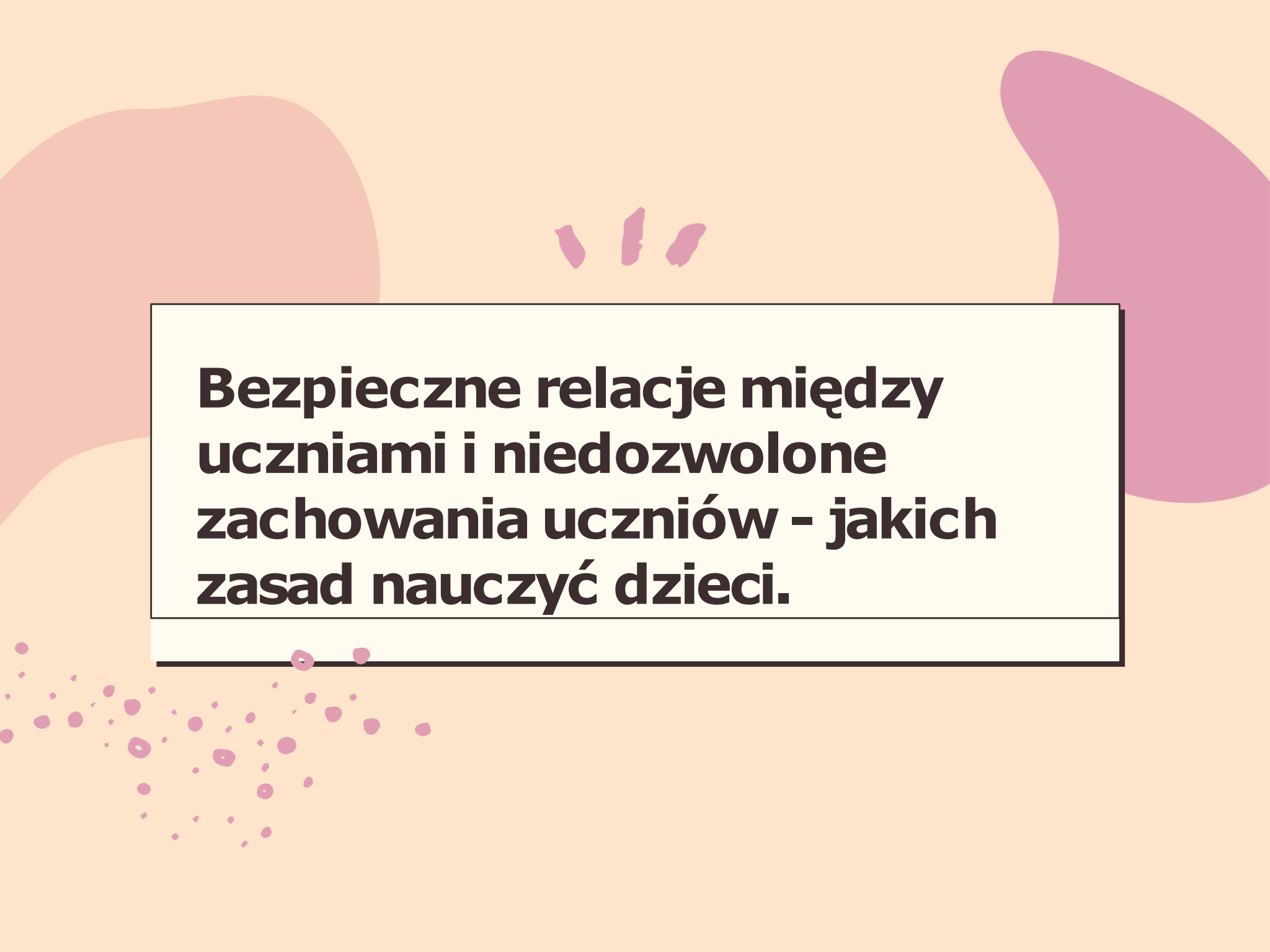


**Niedozwolone zachowania
pracowników szkoły -
szczególna ochrona dzieci
w szkole**

Niedozwolone zachowania nauczycieli i prawa dzieci

Niedozwolone są zachowania pracownika noszące znamiona:

- **przemocy psychicznej**, której skutkiem jest wywołanie u ucznia poczucia odrzucenia, obniżenie godności i własnej wartości poprzez zachowania wobec niego takie jak: umniejszanie, wyśmiewanie, zawstydzanie, lekceważenie, izolowanie, obwinianie, oskarżanie, krytykowanie i inne godzące w godność i wartość ucznia;
- **przemocy werbalnej**, która nacechowana jest agresją wzbudzającą u ucznia lęk i wstyd poprzez zachowania wobec niego takie jak krzyk, wyzywanie, przezywanie, grożenie, przeklinanie, przedrzeźnianie;
- **przemocy fizycznej**, która wiąże się z naruszeniem nietykalności ciała ucznia, w szczególności poprzez, bicie, szarpanie, popychanie, rzucanie przedmiotami należącymi do ucznia, kopanie, ciągnięcie za włosy/uszy, zmuszanie do przebywania w niewygodnej pozycji, lub zmuszanie do zjedzenia/połknięcia czegoś i inne działania sprawiające ból.
- Pracownik ma obowiązek zachować prawo ucznia do intymności poprzez zachowanie właściwego dystansu w każdej sytuacji. Niedozwolonym jest, by pracownik nawiązywał jakiegokolwiek relacje romantyczne i seksualne z uczniem, w tym flirt słowy, dwuznaczny żart, wyzywające spojrzenie itp”



**Bezpieczne relacje między
uczniami i niedozwolone
zachowania uczniów - jakich
zasad nauczyć dzieci.**

Niedozwolone zachowania dzieci

“Za niedozwolone zachowania pomiędzy uczniami, uznaje się:

- wyśmiewanie, przezywanie i rozpowszechnianie upokarzających informacji, złośliwe komentarze, w szczególności na temat wyglądu; obraźliwe komentowanie innych w mediach społecznościowych; izolowanie lub wykluczanie ucznia z grupy;
- bicie, kopanie, szarpanie, zadawanie bólu; niszczenie lub zabór własności, w tym środków pieniężnych; zmuszanie do wykonywania określonych czynności,
 - groźby, szantaż emocjonalny; komentarze i gesty seksualne, rozsyłanie obrazów o tematyce seksualnej i wszelkie przejawy gwałtu;
 - inne, niespecyficzne formy przemocy odczuwane przez ofiarę jako krzywdzące.”

Rodzicu,

ucz swoje dziecko dyscypliny i konsekwencji związanych z powyższymi zachowaniami. Staraj się mieć pod kontrolą, co robi ono w czasie wolnym, jak spędza go w social mediach i jakie wzorce są mu przekazywane. Żaden nauczyciel czy wychowawca nie ma takiej mocy sprawczej, takiego wpływu na twoje dziecko, jakie masz Ty!

Jeśli dotychczasowe metody wychowawcze zawodzą, poproś o pomoc specjalistów - w szkole jest to darmowe! :) I to żaden wstyd. Ze wstydem spotkasz się Ty i Twoje dziecko wtedy, gdy skrzywdzi siebie lub innego ucznia i spotka się z konsekwencjami powyższych zachowań.

Niedozwolone zachowania dzieci

- Źródło szkolnej sieci dostępu do Internetu dla uczniów jest zabezpieczone przed dostępem do treści pornograficznych, eksponujących przemoc, naruszających normy obyczajowe, propagujących nienawiść i dyskryminację. Osobą odpowiedzialną za zabezpieczenie szkolnej sieci Internetu jest p. Marek Podgórski. Uczniowie korzystają z dostępu do szkolnej sieci Internetu pod opieką i nadzorem oraz za zgodą nauczycieli. Szkoła prowadzi systematyczną profilaktykę bezpiecznego korzystania z Internetu przez uczniów, ucząc ich konstruktywnej reakcji na każdy przejaw cyberprzemocy.

Rodzicu!

Upewnij się, czy wasz domowy dostęp do sieci również jest zabezpieczony - czy twoje dziecko posiada kontrolę rodzicielską w telefonie. Twoja stała kontrola, czy przegląd historii w przeglądarce internetowej twojego dziecka nie jest inwazją w jego prywatność, ale wyrazem twojej troski i zainteresowania. Porozmawiaj z nim, by ufało ci i szanowało cię na tyle, by pozwalać ci na taką ingerencję. Nie pozwól, by twoje dziecko stało się ofiarą cyberprzemocy!

Obowiązek: zgłaszać!

“W szkole obowiązuje zasada, że krzywdzony uczeń ma prawo oczekiwać pomocy ze strony społeczności szkolnej, a reagowanie na czyjąś krzywdę nie jest ani skarżeniem, ani donosicielstwem, ale moralnym obowiązkiem każdego ucznia i pracownika. Uczniowie znają konsekwencje zdrowotne przemocy jaką ponosi ofiara i wiedzą, że każda reakcja obronna jest ważna.”

W szkole obowiązuje zasada reagowania na każde zachowania ucznia uznane jako niedozwolone.

Uczeń, który jest świadkiem niedozwolonego zachowania innego ucznia i nie czuje się na siłach by go powstrzymać, ma obowiązek jak najszybciej zgłosić to zdarzenie do obecnego w pobliżu nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

Uczeń, który podejrzewa przemoc wobec innego ucznia jest zobowiązany przekazać tę informację wychowawcy lub innemu nauczycielowi.”

Rodzicu,

ucz swoje dziecko szczerości - “reagowanie na czyjąś krzywdę nie jest ani skarżeniem, ani donosicielstwem, ale moralnym obowiązkiem” każdego człowieka!

Jeśli choćby podejrzewa, że komuś dzieje się krzywda, niech porozmawia o tym z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem - razem spróbują wyjaśnić sytuację. Zagwarantuje to, że jeśli twoje dziecko będzie oczekiwało pomocy, to również ją otrzyma, a szkoła będzie bezpiecznym miejscem dla wszystkich.

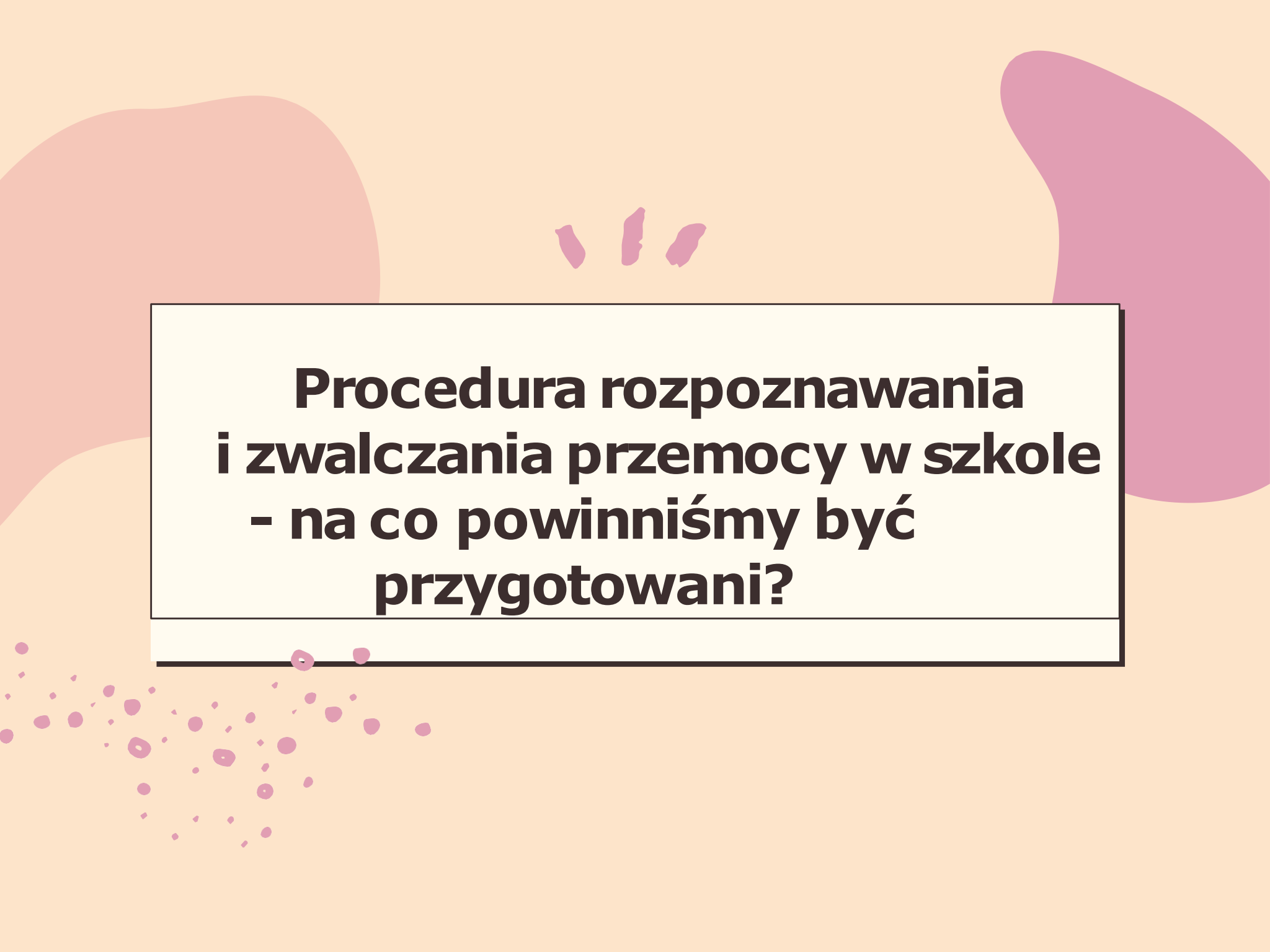
Kto koordynuje działania związane ze Standardami Ochrony Małoletnich w naszej szkole?

Koordynacją ochrony uczniów przed krzywdzeniem zajmuje się zespół: dyrektor szkoły, pedagog wraz z psychologim. **Obowiązek reagowania na wszelkie przejawy krzywdzenia małoletnich ma każdy pracownik szkoły!**

Rodzicu,

“Uprawnionym do zgłoszenia podejrzenia krzywdzenia ucznia jest każdy, kto powziął taką informację” - jeśli wiadomo ci lub podejrzewasz, że twoje lub czyjeś dziecko jest zagrożone, nie przechodź obojętnie!

Pisemne zgłoszenie zdarzenia należy kierować do zespołu.



**Procedura rozpoznawania
i zwalczania przemocy w szkole
- na co powinniśmy być
przygotowani?**

Prosimy o współpracę

“W przypadku gdy pracownik w toku bieżącej pracy rozpozna objawy wskazujące na przemoc w rodzinie, w tym przemoc polegającą na zaniedbaniu środowiskowym ma obowiązek zgłosić sprawę do zespołu. Jeżeli w sprawie są dowody, pracownik zobowiązany jest je zabezpieczyć i przekazać .

W ramach postępowania wyjaśniającego zdarzenia, zespół/dyrektor ma prawo przeprowadzać rozmowy z pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami i sporządzać z nich notatki służbowe, zbierać dowody rzeczowe, w tym nagrania dźwiękowe, fotografie, filmy itp..

Zespół informuje o zdarzeniu rodziców ofiary przemocy, a w przypadku, gdy sprawcą przemocy był uczeń lub grupa uczniów, także rodziców sprawców przemocy.

Po rozpoznaniu sprawy zespół/dyrektor organizuje spotkanie z rodzicami sprawcy i rodzicami ofiary . W zależności od charakteru tej przemocy i rozmiaru krzywdy ucznia, a także potrzeby zadbania o godność ofiary przemocy, zdarzenie może być przedmiotem omówienia go z ogółem rodziców uczniów, którzy byli świadkami przemocy.”

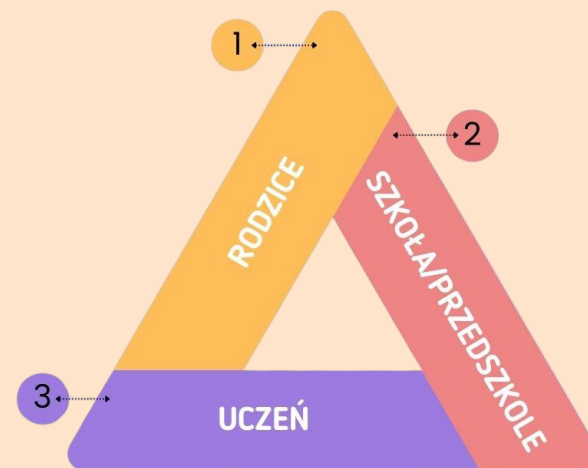
Rodzicu,

jeśli twoje dziecko jest ofiarą, sprawcą lub świadkiem zdarzenia o charakterze przemocy lub taką przemoc choćby się podejrzewa - możesz zostać poproszony o spotkanie, wywiad, udzielenie informacji. Prosimy o współpracę, szczerść, nie zakładanie z góry, że “nie ma szans, że moje dziecko uczestniczyło w czymś takim”, ale o obiektywne spojrzenie na fakty.

Udostępnienie wszelkich informacji i dowodów w sprawie, do których masz dostęp. Pamiętajmy, o co wspólnie walczymy - o dobro i życie dziecka!

Współpraca = wsparcie dla dziecka

“Tryb wspierania uczniów będących ofiarami, świadkami i sprawcami przemocy odbywa się w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w szkole”
Program profilaktyczno- wychowawczy uwzględnia potrzeby uczniów w zakresie rozpoznawania zjawisk przemocy i konstruktywnego eliminowania ich ze środowiska szkolnego.



Rodzicu,

Z naszej strony staramy się wesprzeć twoje dziecko w pełnym zakresie - stale doskonaląc ten proces, udzielamy dostosowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. To, co ty możesz zrobić, to z uwagnością poświęcać czas jemu samemu oraz być z nami w stałym i współpracującym kontakcie. Bez twojego udziału, poświęcenia, zaangażowania, nie ma mowy o skutecznym (znacznie głębszym niż tylko doraźne) wsparciu dla dziecka.

Bieżąca aktualizacja SOM

- Co 2 lata, na podstawie stałego monitoringu, ankiet przeprowadzanych w szkole, dokument Standardów może zostać zaktualizowany(w zależności od potrzeb oraz modyfikacji prawnych) . Na koniec roku szkolnego będzie dokonywana ewaluacja SOM.

Gdzie Standardy są udostępnione?

- SOM są opublikowane w pełnej wersji dla rodziców i nauczycieli **na szkolnym dysku** Google oraz dostępne w szkole (zespół)
Standardy ochrony uczniów w wersji skróconej i dostosowanej
- do wieku uczniów i specyfiki szkoły są opublikowane na stronie internetowej szkoły i dostępne w szkole – **gazetki na korytarzach szkolnych (dla uczniów młodszych i starszych)**

SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE

W naszej szkole mamy opracowane szczegółowe procedury interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów.

Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie.

Wszystko to, aby zapewnić szybką i skuteczną ochronę dla ucznia.

ZAKRES ZADAŃ POSZCZEGÓLNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB UZYSKANIA INFORMACJI, ŻE MAŁOLETNI UCZEŃ JEST KRZYWDZONY

DYREKTOR SZKOŁY

- ✓ Przyjmuje zgłoszenie o krzywdzeniu lub podejrzeniu krzywdzenia małoletniego.
- ✓ Bierze udział w rozmowie z rodzicami lub opiekunami prawnymi.
- ✓ W sytuacjach podejrzenia przemocy domowej wobec małoletniego podejmuje decyzję o uruchomieniu procedury „Niebieska Karta”.
- ✓ W przypadku, gdy małoletni doświadcza przemocy domowej lub jeżeli rodzice/opiekunowie prawni odmawiają współpracy ze szkołą, składa wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu lub zawiadamia policję czy prokuraturę o możliwości podejrzenia popełnienia przestępstwa.
- ✓ W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego zawiadamia policję.
- ✓ W sytuacji, gdy sprawcą przemocy jest osoba dorosła spoza rodziny, zawiadamia policję.
- ✓ W przypadku, gdy sprawcą przemocy jest osoba nieletnia a wcześniejsze metody postępowania okazały się nieskuteczne, zawiadamia sąd.
- ✓ Organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla małoletniego.
- ✓ Zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań np. ułatwia konsultacje trudnych spraw ze specjalistami, organizuje szkolenia w zakresie reagowania na przemoc wobec małoletnich.

Psycholog/pedagog szkolny

- ✓ Przyjmuje i odnotowuje sprawę zgłoszenia przemocy w rodzinie
- ✓ Diagnozuje sytuację ucznia i jego rodziny.
- ✓ Jest koordynatorem pomocy małoletniemu oraz jego rodzinie.
- ✓ Przeprowadza rozmowy z małoletnim oraz jego rodzicami lub prawnymi opiekunami.
- ✓ Pozostaje w kontakcie z wychowawcą i dyrektorem w sprawach dotyczących małoletniego.
- ✓ Pomaga pracownikom szkoły we właściwym postępowaniu względem ofiary przemocy.
- ✓ Informuje rodziców o możliwych kierunkach wsparcia ucznia.
- ✓ Pomaga rodzicom w zrozumieniu typowych reakcji dzieci na różnorodne sytuacje.
- ✓ Współpracuje ze specjalistami pomagającymi dziecku i jego rodzinie.
- ✓ Uruchamia procedurę „ Niebieskiej Karty”
- ✓ Dokumentuje podejmowane działania względem małoletniego i jego rodziny.
- ✓ Opracowuje plan wsparcia dziecka krzywdzonemu.
- ✓ Dbą o to, by na terenie szkoły znajdowały się powszechnie dostępne informacje o organizacjach i instytucjach pomagających ofiarom przemocy.

Wychowawca

- ✓ Przyjmuje zgłoszenie o podejrzeniu przemocy w rodzinie ucznia, sporządza notatkę służbową, oryginał przechowuje w teczce wychowawcy a kopie przekazuje pedagogowi szkolnemu.
- ✓ Powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga lub psychologa szkolnego.
- ✓ Uruchamia procedurę „Niebieskiej Karty” .
- ✓ Pozostaje w kontakcie z rodzicami ucznia.
- ✓ Opracowuje wspólnie z pedagogiem i psychologiem plan wsparcia dziecku krzywdzonemu.
- ✓ Udziela wsparcia uczniowi oraz monitoruje jego sytuację.
- ✓ Monitoruje zespół klasowy, by skutki przemocy nie wpływały na sytuację szkolną ucznia.
- ✓ Dbą o realizację treści z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki w bieżącej pracy z uczniami.
- ✓ Dbą o to, żeby rodzice znali obowiązujące w szkole standardy ochrony małoletnich, zachęca rodziców/opiekunów uczniów do angażowania się w działania na rzecz ochrony małoletnich.
- ✓ Umożliwia rodzicom/opiekunom prawnym poszerzanie wiedzy i umiejętności związanych z pozytywnymi metodami wychowawczymi oraz ochroną przed zagrożeniami.

Nauczyciele

- ✓ Przyjmują zgłoszenie o podejrzeniu przemocy w rodzinie ucznia, sporządza notatkę służbową, oryginał przechowuje w teczce wychowawcy a kopie przekazuje pedagogowi szkolnemu.
- ✓ Uruchamiają procedurę „Niebieskiej Karty”.
- ✓ Dbają o realizację treści z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki w bieżącej pracy pedagogicznej z uczniami.
- ✓ Opracowują wspólnie z pedagogiem i psychologiem plan wsparcia dziecka krzywdzonemu.

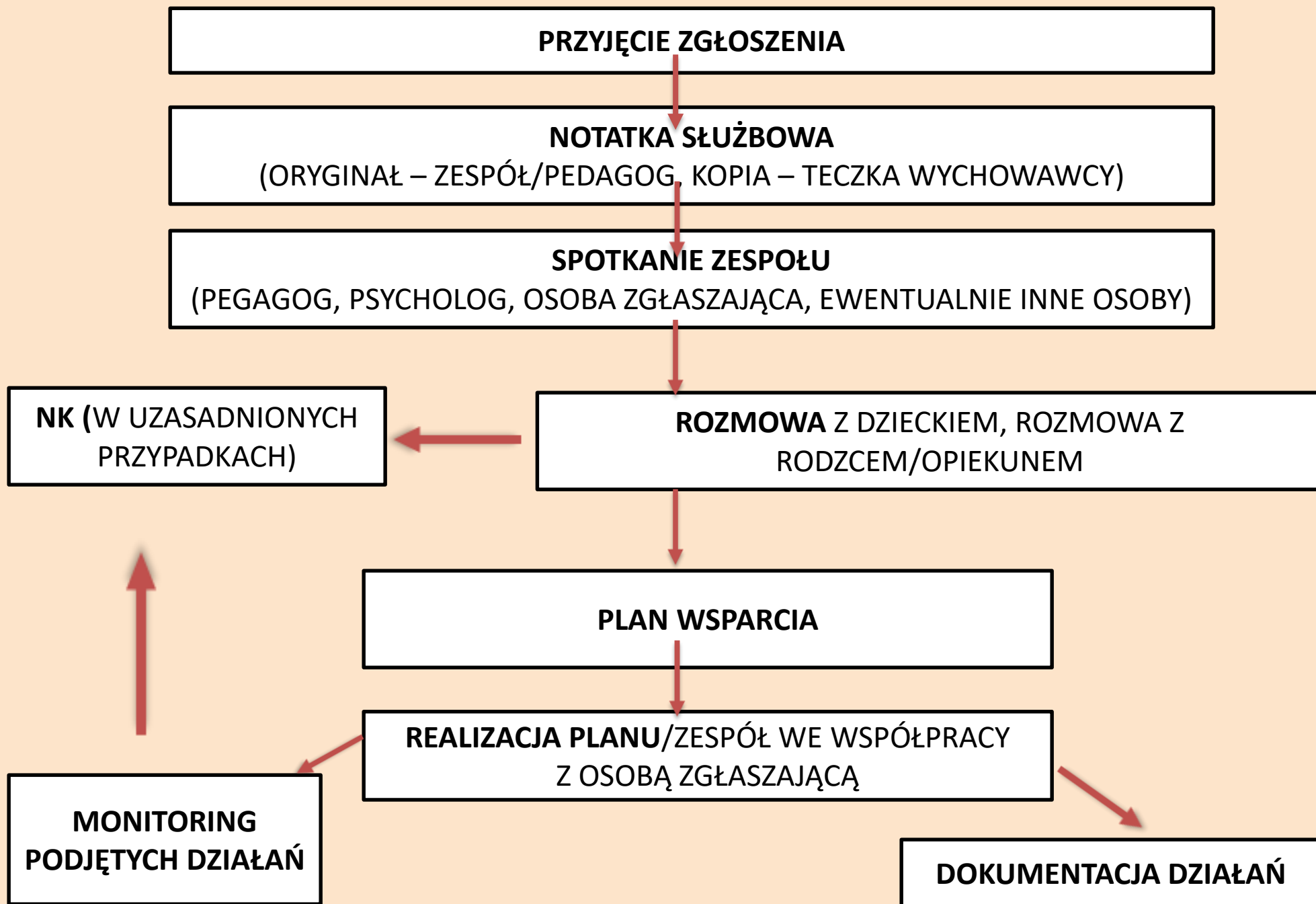
Niepedagogiczni pracownicy szkoły

- ✓ Reagują na objawy przemocy oraz niepokojące zachowania, których mogą być świadkami.
- ✓ Zgłaszają obserwowane niepokojące sygnały dyrekcji szkoły, pedagogowi/psychologowi szkolnemu lub nauczycielom

PROCEDURA INTERWENCJI W SYTUACJI KRZYWDZENIA DZIECKA W SZKOLE PRZEZ RÓWIEŚNIKÓW

- 1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie dziecka w szkole przez rówieśników lub krzywdzone dziecko zgłasza problem do wychowawcy klasy/psychologa szkolnego/pedagoga szkolnego.**
- 2. Wychowawca wraz z psychologiem/pedagogiem powinien przeprowadzić rozmowę z osobą poszkodowaną oraz z dzieckiem/dziećmi oskarżonymi o krzywdzenie swojego kolegi, bądź koleżanki.**
- 3. Po przeprowadzeniu takich rozmów wychowawca wraz z psychologiem/pedagogiem monitoruje sytuację wychowawczą, wspiera i ustala plan pomocy dzieciom.**
- 4. W bardziej skomplikowanym przypadku psycholog/pedagog szkolny powinien zgłosić problem do dyrektora szkoły, wówczas dyrektor powołuje zespół interwencyjny, w skład, którego wchodzi: wychowawca, psycholog, pedagog, dyrektor szkoły oraz inni nauczyciele, pracownicy szkoły, którzy znają problem i mogą przyczynić się do jego rozwiązania.**
- 5. Zespół prowadzi działania wyjaśniające, monitorujące i pomocowe.**

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA NA TERENIE SZKOŁY



PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA W DOMU - PRZEMOC

PRZYJĘCIE ZGŁOSZENIA – DO ZESPOŁU/WYCHOWAWCY KLASY

NOTATKA SŁUŻBOWA
(ORYGINAŁ – ZESPÓŁ/PEDAGOG, KOPIA – TECZKA WYCHOWAWCY)

SPOTKANIE ZESPOŁU INTERWENCYJNEGO
(DYREKTOR, PEDAGOG, PSYCHOLOG, OSOBA ZGŁASZAJĄCA)

ROZMOWY DIAGNOZUJĄCO-WYJAŚNIAJĄCE
(UCZEŃ, RODZIC/OPIEKUN, ŚWIADEK)

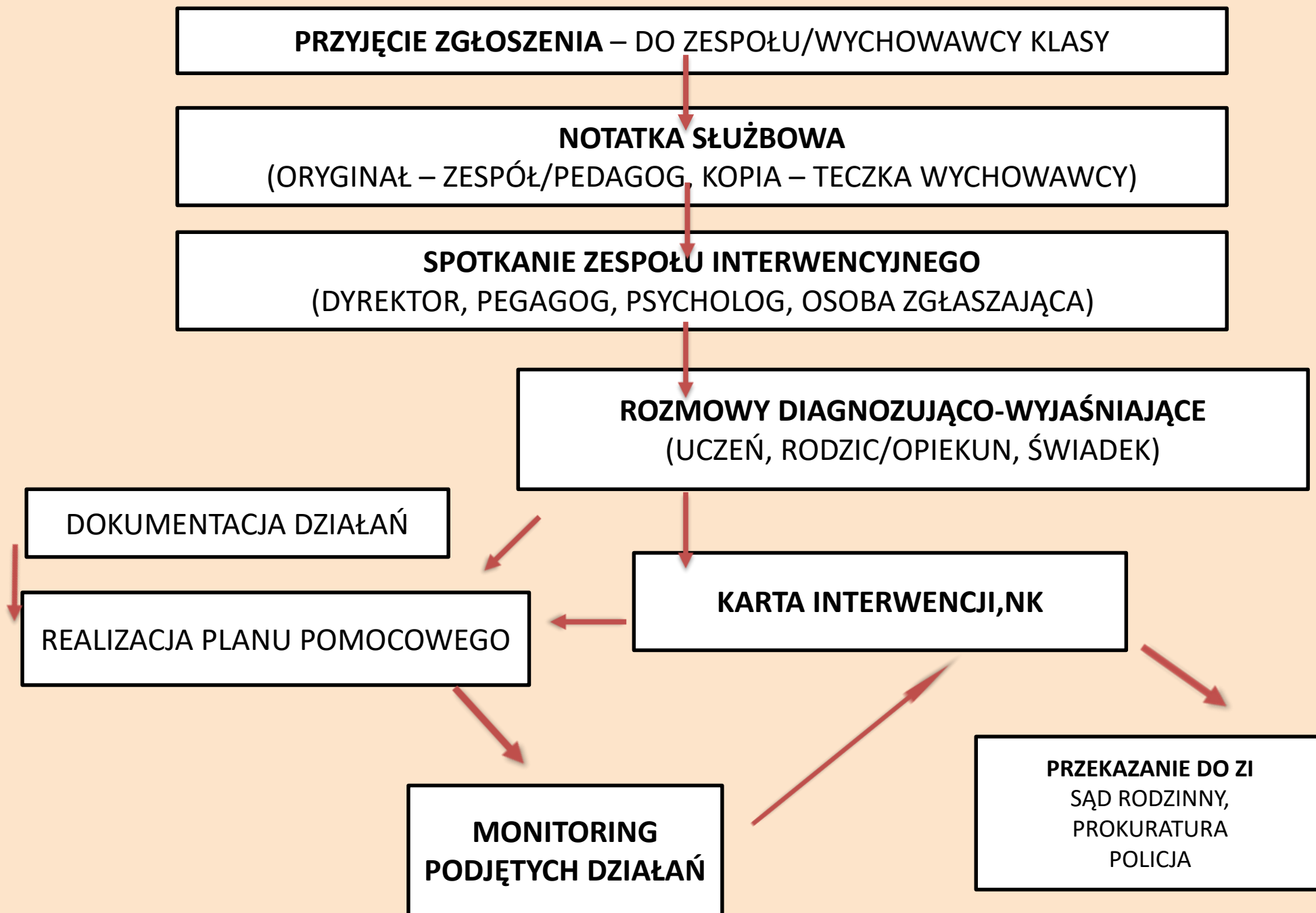
DOKUMENTACJA DZIAŁAŃ

REALIZACJA PLANU POMOCOWEGO

KARTA INTERWENCJI, NK

**MONITORING
PODJĘTYCH DZIAŁAŃ**

PRZEKAZANIE DO ZI
SĄD RODZINNY,
PROKURATURA
POLICJA



NOTATKA SŁUŻBOWA

.....
pieczęć szkoły

.....
(miejscowość, data)

Nauczyciel, funkcja

.....
Data zdarzenia:

.....
Osoby uczestniczące w zdarzeniu:

.....
Krótki opis sytuacji (zdarzenia):

.....
Wnioski, ustalenia:

.....
Działania, kroki podjęte przez nauczyciela:

(data i podpis)

.....

The background is a light beige color with several abstract, organic shapes in shades of pink and purple. There are three small, vertical, brush-stroke-like shapes in the upper center. At the bottom, there is a cluster of small, scattered dots and circles in various shades of pink and purple.

Dziękuję za uwagę